

Passend Onderwijs op Christelijke Scholengemeenschap De Lage Waard voor havo/vwo

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school onze leerlingen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Directie, leerjaarcoördinator of afdelingsleider
- Intern begeleider
- Zorgcoördinator

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- TOS specialist
- LZ/LG specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Opstapklas havo/vwo
- Planklas
- Eigen Koers

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Jeugdhulp in de school
- NT2-klas (deeltijd)
- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Compacten en verrijken

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs betekent voor ons dat we maatwerk bieden aan leerlingen. Wij weten ons geïnspireerd door ons geloof en leven in de overtuiging dat iedere leerling uniek is. Iedere leerling verdient een plek die recht doet zijn of haar mogelijkheden en talenten. Daarbij houden we rekening met eventuele ondersteuningsbehoeften. Met een betrokken en bekwaam team van leraren én een zeer breed onderwijsaanbod, zorgen we ervoor dat leerlingen hun talent kunnen ontdekken en ontwikkelen.

We bieden voor alle leerlingen kwaliteit en zo halen leerlingen het beste uit zichzelf. Leerlingen krijgen de ruimte om te groeien op hun eigen manier. Voor leerlingen die extra uitdaging zoeken, bieden we allerlei extra projecten op het gebied van kunst, ICT, techniek, muziek en sport.

Goede begeleiding vinden wij van groot belang. Dat bieden wij op school door allerlei vormen van ondersteuning. Hierbij vinden we nauwe samenwerking tussen leerling, ouder en school essentieel.

Ons doel is om zo veel mogelijk leerlingen onderwijs dichtbij hun 'thuis' te bieden. Als dat buiten ons vermogen ligt, zoeken we met elkaar binnen ons samenwerkingsverband naar een andere passende onderwijsplek.

Grenzen aan onze ondersteuning

Ons doel is om iedere leerling een plek te bieden die recht doet aan zijn/haar mogelijkheden en talenten en die ook rekening houdt met eventuele ondersteuningsbehoeften. Ondanks deze doelstelling zijn er leerlingen die, vanwege de extra individuele ondersteuning die zij nodig hebben, beter tot hun recht komen in andere onderwijssetting. In overleg met ouders en het samenwerkingsverband zoeken we dan naar andere passende mogelijkheden voor de leerling.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op onze school dragen we zorg voor een veilige omgeving waarin rust en regelmaat gewaarborgd zijn. Naast goed onderwijs bieden we maatwerk aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben. Mentoren signaleren dit en bieden de nodige ondersteuning.

We vinden de samenwerking in de driehoek van leerling-ouders-school cruciaal. Daarbij richten we ons continu op verbinding en hanteren we korte lijnen.

***Eigen Koers:** vernieuwing van het onderwijs volgens kern (basiscurriculum) en schil (keuzeaanbod).

Om tegemoet te komen aan de persoonlijke ontwikkeling van de leerling biedt de school binnen het lessenaanbod ruimte voor lessen die betrekking hebben op verdieping, ondersteuning en keuzemogelijkheden.

***Opstapklas:** een kleinschalige setting met meer ruimte voor individuele aandacht.

Doelgroep: kwetsbare leerlingen die vanuit de basisschool komen en die we een zachte landing in het voortgezet onderwijs willen bieden. De opstapklas is erop gericht om na één jaar in een reguliere tweede klas in te stromen.

***Begeleiding aan leerlingen:** leerlingen ondersteunen die op sociaal-emotioneel en/of onderwijs gebied zorgen ervaren die de expertise van docenten te boven gaat.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

***Ondersteuningsteam Intern**

Dit schooljaar wordt gestart met een nieuwe ondersteuningsstructuur waarbij kort lijnen worden gehanteerd. Deze loopt van mentor (signaleert en initieert), via de leerjaarcoördinator naar de zorgcoördinator (ondersteuningsteam intern).

***Kernbegrippen Verantwoordelijkheid, Verbondenheid en Vakkundigheid**

Als leidraad bij het formuleren van ontwikkeldoelen voor het onderwijs werken we met deze drie begrippen. Zo staat verantwoordelijkheid symbool voor de ontwikkeling waarin leerlingen meer eigenaarschap nemen voor hun eigen leerproces.

***Meer- en hoogbegaafdheid**

Er wordt stapsgewijs gewerkt aan de implementatie van een beleidsplan om deze leerlingen binnen school te signaleren en praktisch en adequaat te begeleiden, individueel en/of middels een groepstraining.