**Aanmeldformulier advies vergoeding dyslexie VO**

|  |  |
| --- | --- |
| Aanvragende VO-school | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Adres | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Postcode en woonplaats | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Naam en functie contactpersoon | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Email adres contactpersoon | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Naam leerling | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Geboortedatum | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Adres | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Postcode en woonplaats | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Telefoonnummer | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Huidig leerjaar en niveau | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| Groepsverloop PO/VO (doublures) | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |
| PO-school van herkomst | Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Aanmeldformulier Advies vergoeding dyslexie VO**

Een leerling in het voortgezet onderwijs **komt niet** in aanmerking voor vergoede diagnostiek in het kader van de vergoedingsregeling dyslexie (Jeugdwet 2014). Wanneer leerlingen opvallen bij de screening voor dyslexie binnen het VO, kunnen scholen deze leerlingen via de *BPO+ dyslexie* aanmelden bij de *Poortwachter* dyslexie van het samenwerkingsverband Drechtsteden (SWV) voor advies. De BPO+ dyslexie zal de zorgcoördinator/dyslexiespecialist ondersteunen bij het compleet maken van het dossier conform het protocol dyslexie VO, waarna het dossier overgedragen wordt aan de Poortwachter.  
   
De Poortwachter van het SWV (kinder-, jeugdpsycholoog/schoolpsycholoog) zal na dossieranalyse het advies afgeven om wel of geen dyslexieonderzoek te laten afnemen bij een externe partij. De Poortwachter kan hierbij verwijzen naar externe zorgaanbieders. Indien de school de beschikking heeft over de inzet van een orthopedagoog, die conform de criteria gesteld in het protocol dyslexie VO een onderzoek mag doen om de diagnose dyslexie vast te stellen, kan de school gebruik maken van deze orthopedagoog.

Bij een positief advies van de Poortwachter dient de school zelf de kosten voor het onderzoek te bekostigen vanuit de arrangementsgelden (indien de school een eigen orthopedagoog in dienst heeft kan dit verrekend worden met de arrangementsgelden).

Wij vragen u dit aanmeldformulier in te vullen en digitaal in SharePoint aan te leveren in de map ‘Aanmelden’ en een mail te sturen naar m.kok@swvdrechtsteden.nl, zodat wij contact kunnen opnemen voor het in werking stellen van het ‘Advies vergoeding dyslexie VO’.

**Argumentatie**

Waarom denkt u bij deze leerling aan ernstige enkelvoudige dyslexie?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Komen lees-/spellingsproblemen en/of dyslexie voor in de familie?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Welke signalen zijn er vanuit het basisonderwijs naar voren gekomen? Welke ondersteuning heeft de leerling in het basisonderwijs gekregen?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Typering van de leerling**

Korte impressie van de leerling

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Is er bij deze leerling sprake/vermoeden van andere leer- en/of gedragsstoornissen? Zo ja, welke? Is de leerling momenteel in onderzoek of wordt er op korte termijn (verder) onderzoek verricht?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Worden er compenserende/dispenserende maatregelen getroffen voor de leerling?

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

Zijn er andere problemen bekend die van invloed zijn (geweest) op de schoolprestaties van de leerling? (Vink aan en licht toe bij opmerkingen)

Lichamelijke problemen (gehoor, visus, brildragend)

Medische problemen

Spraak en/of taalproblematiek (articulatie, beperkte woordenschat, zinsbouw, NT2)

Heeft de leerling logopedie (gehad)? Zo ja, wanneer en waarvoor? Wat was de conclusie

Automatiseringsproblematiek

Motoriek, heeft de leerling fysiotherapie (gehad)?

Is er sprake (geweest) van ingrijpende gebeurtenissen die het leerproces van de leerling negatief hebben beïnvloed?

Is er sprake (geweest) van regelmatig of tijdelijk langdurig (ziekte) verzuim? Hoeveel dagen per jaar?

Heeft de leerling logopedie (gehad)? Zo ja, wanneer en waarvoor? Wat was de conclusie?

Anders, nl....

Toelichting:

|  |
| --- |
|  |

Om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de leerling is het van belang om inzicht te krijgen in zowel de beschermende als de belemmerde factoren. Kruis hier aan welke beschermende en belemmerende factoren u waarneemt bij deze leerling.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Factoren** | **Beschermend** | **Belemmerend** |
| Werkhouding |  |  |
| Concentratie |  |  |
| Motivatie |  |  |
| Leesmotivatie |  |  |
| Zelfvertrouwen |  |  |
| Zelfstandigheid/taakgerichtheid |  |  |
| Sociaal emotioneel |  |  |
| Ondersteuning thuis |  |  |

Toelichting:

|  |
| --- |
| Klik hier als u tekst wilt invoeren. |

**Gegevens signaleringsinstrumenten VO**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam Toets | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Datum afname | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Dictee | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Stilleestoets | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Overschrijftaak | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Drempelgegevens**

|  |  |
| --- | --- |
| Didactische leeftijd | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Datum afname | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE technisch lezen | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE begrijpend lezen | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE taalverwerking | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE woordenschat | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| DLE rekenen/wiskunde | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Bij aanmelding de volgende testen extra af laten nemen:**

* **PI-dictee**
* **EMT**
* **Klepel**
* **Stelopdracht**

(Wanneer deze testen niet aanwezig zijn binnen de school, kunnen deze bij het SWV opgevraagd worden. Het SWV heeft de meest recente versies van deze testen in het bezit. Neem hiervoor contact op met Miranda Kok m.kok@swvdrechtsteden.nl).

Uitslag testen:

|  |  |
| --- | --- |
| PI-dictee | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| EMT | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Klepel | Klik of tik om tekst in te voeren. |

**Checklist benodigde gegevens/documenten aan te leveren bij aanmelding:**

CITO DMT LVS overzicht basisschool van alle jaren, alle vakken

LVS VO

Indien aanwezig andere documenten (bv. onderzoeksverslagen)

Een stelopdracht

Toestemming ouders/verzorgers

**Ondertekening**

Ondergetekende verklaart dat bovenstaande naar waarheid is ingevuld

|  |  |
| --- | --- |
| Plaats en datum | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Naam invuller en functie | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Handtekening |  |

Ondertekening namens bevoegd gezag van de school

|  |  |
| --- | --- |
| Plaats en datum | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Naam | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Handtekening |  |

De wettelijke gezagsdragers van de leerling geven toestemming tot:

* Screening van het aanmeldformulier dyslexie uit te voeren door een functionaris van het Samenwerkingsverband Drechtsteden waartoe de school van de leerling behoort.
* Eventueel overleg van de functionaris van het Samenwerkingsverband (SWV) met de contactpersoon van de school en de school van herkomst.
* Terugkoppeling van de uitslag van de screening aan de school, het SWV en de school van herkomst.

|  |  |
| --- | --- |
| Plaats en datum | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Naam ouder 1 | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Handtekening ouder 1 |  |
| Naam ouder 2 | Klik of tik om tekst in te voeren. |
| Handtekening ouder 2 |  |

Bij één handtekening verklaart de ondertekenaar dat de leerling één wettelijke gezagsdrager kent

Tekst