

Evaluatie schoolondersteuningsprofielen.

Een schoolondersteuningsprofiel is een levend document. Scholen ontwikkelen zich, vergroten hun ondersteuningsaanbod, worden deskundiger, e.d. Daarbij het is zaak om na te gaan of de door de school geboden ondersteuning en extra ondersteuning de gewenste effecten bieden. Het referentiekader Passend Onderwijs (zie ook Ondersteuningsplan samenwerkingsverband hoofdstuk 4, paragraaf 5.) biedt een aantal aanwijzingen die door de school gebruikt kunnen worden bij de evaluatie van het schoolondersteuningsprofiel:

De school:

- Heeft zicht op de leerontwikkeling van alle leerlingen en werkt opbrengstgericht;
- Werkt handelingsgericht en versterkt de handelingsbekwaamheid van haar personeel.
- Heeft een goed pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en leraren.
- Neemt leerlingen zorgvuldig aan en draagt leerlingen zorgvuldig over.
- Werkt samen met kernpartners aan een effectieve ondersteuningsstructuur.
- Heeft de verantwoordelijkheid van leerling, ouders, leraren en ondersteuners voor de ontwikkeling van de leerling vastgelegd.
- Stelt jaarlijks de effectiviteit van de ondersteuning en begeleiding vast.
- Heeft een ondersteuningsprofiel dat is opgenomen in het schoolplan