

# Passend Onderwijs op Griendencollege voor VMBO

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- TOS specialist
- LZ/LG specialist

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)
- vmbo-plus arrangementen

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Aanbod spraak/taal

## Onze visie op ondersteuning

Binnen Griendencollege is aandacht voor de individuele ontwikkeling van leerlingen. De school wil zoveel als mogelijk leerlingen laten deelnemen aan het onderwijs en ervoor zorgen dat zij het diploma behalen dat bij hen past. We stimuleren de leerling hierin zelf de regie te nemen ondersteund door school en ouders. Het samen optrekken met ouders/verzorgers (pedagogische driehoek) in de ondersteuning van de leerlingen vormt één van de uitgangspunten voor ons beleid.

Leerlingen die tijdelijk of blijvend meer aandacht nodig hebben om schoolloopbaan goed te doorlopen, worden zoveel als mogelijk ondersteund. Wanneer deze extra aandacht niet kan worden geboden vanuit het reguliere aanbod, zoeken we - evt. in overleg met de partners - naar een passende oplossing. Uitgangspunten daarbij zijn:

- hulp zo vroeg mogelijk
- in een zo licht mogelijke vorm
- zo dicht mogelijk bij de leerling
- op de meest adequate wijze
- door de meest aangewezen persoon/instelling
- zodat de leerling het diploma haalt dat bij hem past.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Het Griendencollege denkt in termen van mogelijkheden ipv. onmogelijkheden. Maatwerk, samenwerking met partners.

Wanneer een leerling elders (een omgeving die beter aansluit bij de specifieke begeleidingsvraag van de leerling) beter af is, zullen de samenwerking met die andere omgeving ic. zoeken om te komen tot een aanvullende begeleiding, of de transfer van die leerling ic. naar die andere schoolomgeving bewerkstelligen.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Handelen vanuit pedagogische driehoek (leerling, ouders / verzorgers, school)
- maatwerk in nauwe en effectieve samenwerking met partners
- perspectief op succes (diploma)
- continuïteit in schoolcarrière; het hele onderwijssysteem is gericht op de volgende stap van de leerling: loopbaankeuze, vervolgopleiding ed.
- kleinschaligheid; wij zien en kennen onze leerling
- als team verbreden en verdiepen we onze kennis en vaardigheden omtrent onze ondersteuning
- werken vanuit succeservaringen
- regie bij de leerling leggen
- onderwijs in het licht van de loopbaan
- mentor is de spil
- handelingsgericht werken: vanuit de onderwijsbehoefte van de leerling
- als team verdiepen en verbreden onze kennis en vaardigheden omtrent onze ondersteuning

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Griendencollege is een school in ontwikkeling. Op basis van onze koers (beroepsoriënterende loopbaanschool en regieversterkend handelen als pedagogisch uitgangspunt) hebben wij de volgende ambities om verder te ontwikkelen:

- Een aanbod bieden van een brugjaar voor leerlingen die tussen Praktijkonderwijs en LWOO in zitten;
- Betere samenwerking met de lokale bedrijven om leerlingen goed voor te bereiden voor hun loopbaan en vervolgopleiding (regieversterkend werken)
- Verdere uitbreiding van kennis en vaardigheden (opp) van de leerkrachten in het licht van de ondersteuning van de leerlingen met een aanvullende ontwikkelbehoefte. (handelingsgericht werken en docentvaardigheden).
- Het Griendencollege wil een inclusieve school zijn: het - daar waar nodig - het loslaten van de eindtermen, zodat leerlingen in de vertrouwde omgeving kan blijven, ook als de reguliere eindtermen niet gehaald kunnen worden.
- Meervoudige gedragsproblemen inbedden in de ondersteuningsstructuur.