

Passend Onderwijs op Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden

locatie LOKET Zwijndrechtse Waard

Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

Specialisten

Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

Op school

- Autisme-specialist
- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Logopedist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- TOS specialist
- LZ/LG specialist

Voorzieningen

Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Preventieve signalering van leesproblemen
- executieve functies

Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- executieve functies

Onze visie op ondersteuning

We bieden onderwijs waarbij we aansluiten bij de behoeften van zoveel mogelijk leerlingen. Daarbij bieden we ondersteuning op verschillende gebieden. Dit doen we vanuit een reële invalshoek waarbij we goed kijken naar de individuele leerling. We bieden de leerlingen de basis wanneer dat kan, extra ondersteuning en uitdaging waar mogelijk en indien nodig. Dit doen we in samenwerking met diverse ketenpartners binnen ons samenwerkingsverband, waarbij de begeleiders passend onderwijs vanuit het Samenwerkingsverband betrokken zijn.

Sterke punten in onze ondersteuning

De docenten en coaches zijn zeer betrokken bij de leerlingen, waardoor de leerlingen worden gezien. Er is zicht op de mogelijkheden van leerlingen, wat ze kunnen, maar ook wat ze nog lastig vinden en waar ze zich nog in kunnen ontwikkelen. We bieden een breed ondersteuningsaanbod voor alle leerlingen. Binnen de lessen wordt er gedifferentieerd, het aanbod wordt afgestemd op de verschillende niveaus van de leerlingen. Wanneer leerlingen extra ondersteuning nodig hebben worden ze besproken in een professioneel ondersteuningsteam.

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij bieden leerlingen binnen ons reguliere onderwijs een plek waarbij zij basisondersteuning krijgen en wanneer nodig aanvullende extra ondersteuning, zoals beschreven in ons ondersteuningsplan. Hierbij is de samenwerking tussen docent, ouders en leerling van groot belang. Binnen de school gelden afspraken waar een ieder zich aan dient te houden en waar wederzijds respect aan ten grondslag ligt. Indien de samenwerking tussen leerling (/ouders) en docenten niet mogelijk is, raakt de school handelingsverlegen en kunnen we leerlingen niet bieden wat zij nodig hebben. Vaak is er hierbij sprake van sociaal-emotionele problematieken. Op cognitief niveau kunnen wij leerlingen begeleiden binnen onze school, indien het cognitieve niveau van een leerling niet meer passend is bij ons basis/kader aanbod, kijken we naar een passende onderwijsplek elders. Qua fysieke beperkingen kunnen wij leerlingen ondersteuning bieden die zelfstandig zouden kunnen voldoen aan de eisen van het curriculum. Enige aanpassingen zouden gemaakt kunnen worden (bijvoorbeeld gebruik van de lift indien nodig), maar dit zal in elke situatie apart afgewogen moeten worden.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Een doorlopend taal- en rekenbeleid bieden van jaar 1 t/m 4. Ouderbetrokkenheid en ouderparticipatie vergroten. Verbeteracties inzetten naar aanleiding van het LTO, OTO en MTO onder andere op het gebied van leerlingbetrokkenheid en faciliteiten, oprichten van een leerlingenraad. Bedrijven en organisaties meer betrekken bij ons onderwijs en met hen overleggen welk soort leerlingen wij "afleveren". Daarnaast het zoeken naar een duurzame connectie tussen Loket en de buitenwereld. Docentvaardigheden met betrekking tot handelingsgericht werken vergroten.