

# Passend Onderwijs op Onderwijsgroep Zuid-Hollandse Waarden

## locatie Walburg Zwijndrecht

### Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Reken-/wiskunde-specialist
- Dyslexie coach / screening

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Begeleider passend onderwijs
- Dyslexiespecialist
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Laagbegaafdenspecialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- NT2-specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper
- Orthopedagoog
- Psycholoog
- TOS specialist
- LZ/LG specialist

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Rekenklas
- Taalklas
- Topklas

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Schakelklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leesproblemen
- flexuren ter ondersteuning

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod dyslexie
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- flexuren ter ondersteuning

## Onze visie op ondersteuning

### Visie op zorg

“Het Walburg College wil met aantrekkelijk en uitdagend kwaliteitsonderwijs in een veilig en open leerklimaat met betrokken personeel, leerlingen en ouders, sturing geven aan een optimale talentontwikkeling als voorbereiding op een vervolg in de moderne maatschappij.”

Het Walburg College wil zich inzetten om zorg op maat te bieden voor leerlingen die een specifieke ondersteuningsvraag hebben. Elke situatie en elke leerling vraagt om een andere aanpak.

Het flexrooster, waar we dit schooljaar mee gestart zijn, zal hieraan bijdragen.

Tevens werkt het Walburg College aan een Walburg-DNA, waarbij regieversterkend handelen en eigenaarschap het uitgangspunt zijn.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Leerlingen voelen zich prettig en veilig op onze school.
- Betrokken mentoren en leerlingcoördinatoren.
- Leerlingen met een ondersteuningsbehoefte krijgen een traject op maat.
- Specialistisch ondersteuningsteam.
- Deskundig docententeam
- Het Walburg College staat voor een goede samenwerking tussen de school, ouders en leerling. Aan deze dynamische driehoek wordt veel waarde gehecht.
- Zorgvuldige screening van nieuwe leerlingen.
- Flexrooster: voor ondersteuning en voor de persoonlijke ontwikkeling.
- Door een docent speciaal ontworpen agenda en studieplanner om executieve vaardigheden te ontwikkelen.
- Trainingen executieve vaardigheden

Dit schooljaar bieden wij leerlingen ondersteuning voor opgelopen achterstanden vanwege Corona:

We willen leerlingen in de examenklas een kans geven op een goed examenresultaat volgend jaar en alle leerlingen uit andere klassen een kans op een goede voortzetting in dit schooljaar. Er waren echter leerlingen die er niet goed genoeg voor stonden om over te kunnen gaan.

We hebben besloten om de meeste leerlingen over te laten gaan en hen zo een kans te bieden. We hebben de

## Grenzen aan onze ondersteuning

Zolang er draagvlak van de docenten en ontwikkeling van het kind is, is er onderwijs mogelijk.

De grenzen worden samen als team besloten.

Indien de dialoog over het onderwijs niet meer mogelijk is, geven wij onze grenzen aan. Wanneer er sprake is van school overstijgende problematiek wordt de externe zorgroute van het SWV gevolgd. Indien de onderwijssituatie blijvend stagneert wordt de leerling aangemeld door de maatwerkcoördinator bij het AT-VO (Adviescommissie Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs) middels het aanmeldingsformulier dat zij beschikbaar stellen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

- Het versterken van de basisondersteuning; met behulp van DOT (Digitale Observatie Tool met onderwijs indicatoren). Hierdoor worden de leerkrachtvaardigheden voor een krachtige leeromgeving geïnventariseerd en bespreekbaar gemaakt. Middels zelfreflectie en herhaalde observaties krijgt de docent inzicht in eigen ontwikkeling op het gebied van leerkrachtvaardigheden. Tevens wordt het handelingsgericht werken van de docent versterkt om zo komen tot een krachtige leeromgeving.
- Het vergroten van de expertise en kennis in de school ten behoeve van ondersteuningsbehoeften, middels studiedagen/middagen of consultaties door leden van het ondersteuningsteam of collega's.
- Mentoren en leerlingcoördinatoren zijn voldoende toegerust voor hun rol.
- Zorgroutes worden binnen de school geïmplementeerd.
- Rollen en verantwoordelijkheden van de interne ondersteuners worden vastgelegd.
- Het verzuimprotocol evalueren en borgen, door het plannen van OT's voor verzuim en thuiszitters.
- Het inzetten van coaches op executieve vaardigheden.
- Taalgericht vakonderwijs (zie taalbeleidsplan).